

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO



" ANTONIO STEFANILE "



Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/3358727

Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b Codice Univoco : UFMTNV

E-mail: ceee01200b@istruzione.it ceee01200b@pec.istruzione.it www.3circolodidatticoaversa.edu.it

*Ai genitori degli alunni della scuola primaria
della D.D. 3 Circolo di Aversa
Ai sigg. docenti
All'albo pretorio online/Sito Web dell'Istituto
Amministrazione Trasparente
Agli atti del progetto*

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa nota ministeriale prot. n. 134894 del 21/11/2023

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-66

Titolo Progetto: "nuove competenze"

CUP: C34D23001280001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"
VISTA	la Candidatura N. 1091929 presentata dalla D.D. 3 Circolo di Aversa per la scuola primaria che prevede la realizzazione di n. 15 moduli volti a promuovere le competenze di base in Italiano, Italiano L2, Matematica e Lingua Inglese
VISTE	le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento. (Delibera n°49 del verbale n. 4 del Collegio dei Docenti del 21 novembre 2023 e Delibera n. 9 del verbale n° 1 del Consiglio di Circolo del 28/11/2023)
VISTA	la nota Prot. AOGABMI – 16058 del 05/02/2024 acquisita a protocollo 0000422/E del 07/02/2024 di formale autorizzazione del progetto, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-66 "nuove competenze" per un importo pari a Euro € 69984,00
VISTO	il Decreto di assunzione a bilancio Prot. 0000444/U del 07/02/2024
VISTA	la disseminazione Prot. 0000445/U del 07/02/20
VISTA	la nomina a RUP del Dirigente Scolastico Prot. 0000616/U del 21/02/2024
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n. 59 del verbale n. 6 della seduta del 15/02/2024, per la Determinazione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor, Esperto, figure di sistema e degli alunni
VISTA	la delibera del Consiglio di Circolo n. 59 del verbale n. 6 della seduta del 15/02/2024, per la

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO



" ANTONIO STEFANILE "



Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/3358727

Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b Codice Univoco : UFMTNV

E-mail: ceee01200b@istruzione.it ceee01200b@pec.istruzione.it www.3circolodidatticoaversa.edu.it

Determinazione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor, Esperto, figure di sistema e degli alunni

VISTA	la determina di avvio procedure per l'individuazione del personale interno.
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009
VISTI	i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo di Rotazione (FDR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
CONSIDERATO	che si rende necessario reperire alunni delle classi indicate per lo svolgimento dei moduli del progetto, coerentemente con i criteri e le modalità di selezione indicate dalle linee guida dei PON 2014/2020 e deliberate dagli OO.CC. competenti.

EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni, per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Tipologia di modulo formativo	Modulo	Destinatari	Durata
Italiano per stranieri	Alice in the word Il progetto di lettura animata nasce dall'esigenza di potenziare negli alunni stranieri e non, la competenza della lettura e suscitare il piacere di leggere. E' particolarmente adatto agli stranieri che entrano in un "mondo" nuovo ed inesplorato, anche dal punto di vista linguistico .	15 alunni della scuola primaria Plesso San Giovanni	30 ore
Lingua madre	Leggo e comprendo 1 Il modulo, pensato per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte, è volto al rafforzamento delle competenze di base in italiano e si propone di promuovere la comprensione del testo attraverso la metacognizione	18 alunni classi 3-4-5 della scuola primaria Plesso San Giovanni	30 ore
Lingua madre	Leggo e comprendo 2 Il modulo, pensato per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte, è volto al rafforzamento delle competenze di base in italiano e si propone di promuovere la comprensione del testo attraverso la metacognizione	18 alunni classi 3-4-5 della scuola primaria Plesso Wojtyla	30 ore
Lingua madre	C'era una volta... 1 Il modulo è rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria e , attraverso le fiabe, vuole suscitare negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e dei libri in genere, implementare la curiosità e la criticità e stimolare discussioni e riflessioni su valori in esse contenuti	15 alunni classi 1-2 della scuola primaria Plesso San Giovanni	30 ore
Lingua madre	C'era una volta... 2 Il modulo è rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria e , attraverso le fiabe,	18 alunni classi 1-2 della scuola primaria	30 ore

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO



" ANTONIO STEFANILE "



Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/3358727

Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b Codice Univoco : UFMTNV

E-mail: ceee01200b@istruzione.it ceee01200b@pec.istruzione.it www.3circolodidatticoaversa.edu.it

	vuole suscitare negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e dei libri in genere, implementare la curiosità e la criticità e stimolare discussioni e riflessioni su valori in esse contenuti.	Plesso Wojtyla	
Lingua madre	Giocare con le parole Giocare con le parole è un percorso volto a scoprire i meccanismi fondamentali di funzionamento della lingua italiana e, gradualmente, utilizzare tanti spunti creativi per inventare storie: un percorso didattico che consente agli allievi di lavorare in modo piacevole.	15 alunni della scuola primaria Plesso Platani	30 ore
Matematica	Matematicando 1 Il laboratorio propone un approccio alla logica e al calcolo attraverso metodologie innovative, tenendo conto dei fattori emotivi e motivazionali, degli interessi diversificati che incidono sul sereno sviluppo delle competenze di numeracy. Il laboratorio mira alla valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione.	15 alunni classi 3-4-5 della scuola primaria Plesso San Giovanni	30 ore
Matematica	Matematicando 2 Il laboratorio propone un approccio alla logica e al calcolo attraverso metodologie innovative, tenendo conto dei fattori emotivi e motivazionali, degli interessi diversificati che incidono sul sereno sviluppo delle competenze di numeracy. Il laboratorio mira alla valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione.	18 alunni classi 3-4-5 della scuola primaria Plesso Wojtyla	30 ore
Matematica	Matematica in gioco 1 Lo scopo del laboratorio di matematica è quello di proporre un approccio didattico interattivo per indagare gli aspetti più astratti della matematica usando materiali di vario genere. In tal modo l'alunno viene direttamente coinvolto in un'attività pratica che gli consente di comprendere ciò che verbalmente gli riesce più difficile da capire ottenendo gratificazioni e avvicinandosi al pensiero teorico della matematica. Verranno progettate situazioni che favoriscono un approccio attivo agli apprendimenti, una "costruzione" e non una "riproduzione" presentando situazioni reali che favoriscano la scoperta e l'argomentazione di ciò che viene sperimentato.	15 alunni classi 1-2 della scuola primaria Plesso San Giovanni	30 ore
Matematica	Matematica in gioco 2 Lo scopo del laboratorio di matematica è quello di proporre un approccio didattico interattivo per indagare	18 alunni classi 1-2 della scuola primaria	30 ore

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO



" ANTONIO STEFANILE "



Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/3358727

Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b Codice Univoco : UFMTNV

E-mail: ceee01200b@istruzione.it ceee01200b@pec.istruzione.it www.3circolodidatticoaversa.edu.it

	gli aspetti più astratti della matematica usando materiali di vario genere. In tal modo l'alunno viene direttamente coinvolto in un'attività pratica che gli consente di comprendere ciò che verbalmente gli riesce più difficile da capire ottenendo gratificazioni e avvicinandosi al pensiero teorico della matematica. Verranno progettate situazioni che favoriscono un approccio attivo agli apprendimenti, una "costruzione" e non una "riproduzione" presentando situazioni reali che favoriscano la scoperta e l'argomentazione di ciò che viene sperimentato	Plesso Wojtyla	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Windows on the World 1 Il modulo intende attivare un percorso indispensabile per la comunicazione del futuro cittadino europeo. Attraverso le attività di laboratorio si vuole sviluppare la capacità di interagire con gli altri in modo sereno, aperto e solidale, maturando la consapevolezza dell'importanza della conoscenza di una seconda lingua	15 alunni classi 3-4-5 della scuola primaria Plesso San Giovanni	30 ore
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Windows on the World 2 Il modulo intende attivare un percorso indispensabile per la comunicazione del futuro cittadino europeo. Attraverso le attività di laboratorio si vuole sviluppare la capacità di interagire con gli altri in modo sereno, aperto e solidale, maturando la consapevolezza dell'importanza della conoscenza di una seconda lingua	18 alunni classi 3-4-5 della scuola primaria Plesso Wojtyla	30 ore
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Give me five 1 I modulo si propone la sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio e la conoscenza di altre culture. Finalità: introdurre gli elementi di base della lingua inglese attraverso la pluralità dei canali senso-percettivi.	15 alunni classi 1-2 della scuola primaria Plesso San Giovanni	30 ore
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Give me five 2 I modulo si propone la sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio e la conoscenza di altre culture. Finalità: introdurre gli elementi di base della lingua inglese attraverso la pluralità dei canali senso-percettivi.	15 alunni classi 1-2 della scuola primaria	30 ore
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ENGLISH for me Il percorso mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.	15 alunni della scuola primaria Plesso Platani	30 ore

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO



" ANTONIO STEFANILE "



Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/3358727

Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b Codice Univoco : UFMTNV

E-mail: ceee01200b@istruzione.it ceee01200b@pec.istruzione.it www.3circolodidatticoaversa.edu.it

Modalità di svolgimento

Le attività si svolgeranno entro il 31 agosto 2024, presumibilmente da aprile 2024 a giugno 2024, alla presenza di un esperto e di un tutor, presso i plessi sopraindicati. Considerato che i finanziamenti del progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. La frequenza è obbligatoria. Gli studenti, per i moduli necessari a completare il progetto finanziato, saranno individuati, dai competenti consigli di classe sulla base dei criteri deliberati dagli organi collegiali:

- Fragilità negli apprendimenti in particolar modo nelle competenze di base (profitto scolastico)
- Alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali e comportamentali;
- Status socio-economico e culturale della famiglia (titoli di studio, occupazione);
- Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, scarsa partecipazione alla vita scolastica).

I bisogni formativi ed educativi saranno individuati dal Consiglio di Classe (alunni e alunne con difficoltà di approccio alle discipline italiano - matematica – inglese; scarso impegno scolastico; difficoltà di apprendimento; alunni e alunne che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; recupero della socialità, etc.). Si terrà conto delle situazioni di svantaggio socioculturale ed economico note alla scuola. Saranno presi in considerazione gli alunni e le alunne che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di “Peer Tutoring” e nelle situazioni di cooperative Learning. Sostituzioni o nuovi inserimenti dopo l’avvio di un progetto saranno possibili a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore al 75% del monte orario previsto.

Per il modulo di Italiano per stranieri, destinato agli alunni stranieri neo arrivati in Italia, si potrà fare riferimento ad alunni da un paio di anni in Italia che presentino esigenze didattiche specifiche a causa di difficoltà di tipo linguistico. Si riserva di consentire l’accesso ai moduli anche agli studenti che non presentino nessuno di questi requisiti una volta inclusi tutti gli studenti che soddisfino i requisiti citati.

Il Progetto prevede percorsi formativi destinati a gruppi di alunni omogenei e/o eterogenei per classi. Sarà possibile l’iscrizione di un numero max di allievi pari a 20 unità (nel caso di Iscrizioni in esubero, sarà data precedenza agli alunni già iscritti in piattaforma GPU). Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto. Per l’avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l’acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l’eventuale mancato consenso comporta l’impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. A tal fine i sigg. genitori dovranno compilare:

- A) Domanda di iscrizione con specifica dichiarazione di impegno alla frequenza;
- B) Consenso al trattamento dei dati degli studenti.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati in busta chiusa entro e non oltre le ore 14.00 del 11/04/2024, ai Coordinatori dei Consigli di classe. Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell’Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gennaro Vicario